

Протокол № 2
родительского собрания

от « 19 » марта 2024 г.

Тема: Вопросы отнесения дружно и в школу всего найдем.

Присутствовало: 15 человек.

Приглашенные: Учитель-логопед Гашева Я.Ф.

Повестка собрания: 1. Обсуждение проведения выпускного бала
2. Ссылка на перемену школьной жизни ребенка.
3. Автоматизация звуков в домашних условиях логопед.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма.

Слушали: По первому вопросу выступила воспитатель
Ю.Ф. Гавришченко, рассказала об активной подготовке
к выпускному. Дети учат стихи, песни и танцы,
репетиции каждый день, пресса, безучаститель-
ной приемом не пропускать садик. Надеемся на
помощь и поддержку. Обсудили с родителями
организационные моменты, всегда даются быть
уверены, темные моменты, чтобы было уверенно
однажды.

По второму вопросу, выступила воспитатель
Е.Ю. Ситникова. Е.Ю. рассказала родителям о том,
что детям важно и нужно перед тем, как
пойдут в школу, как важно поддержка родителей,
что нужно сделать заранее перед школой. Дали
несколько советов как провести лето перед школой.
Е.Ю. рассказала родителям о важности, в организации
команды "Маленькая заинтересованность воспитатель
и родителей может сделать переход из детского
сада в школу безболезненным и успешным.

По третьему вопросу, учитель-логопед Я.Ф. Гашева
рассказала родителям о том, как важно
автоматизировать звуки дома. Дала
напутствие с упражнениями, советами,
рекомендациями.

По четвертому вопросу воспитатель рассказала
о профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма, о наиболее распространенных
причинах дорожно-транспортных происшествий.
Дала общие задачи формировать у детей
навыки безопасного поведения на

улице города. Как важно иметь родителей, дающих
пример для своих детей в соблюдении правил
дорожного движения.

Решение: Рассмотреть все материалы по дорожному
обучению. Не пропускать мероприятия.

Решение: Рассмотреть материалы "Временное постановление"

Решение: Рассмотреть материалы по автоматизации звуков речи.

Решение: Рассмотреть материалы по обучению детей ПДД.

Решение: Рассмотреть материалы по обучению детей ПДД.
Решение: Рассмотреть материалы по обучению детей ПДД.
Решение: Рассмотреть материалы по обучению детей ПДД.

Председатель родительского комитета: Белая Виктория М.А.

Секретарь: Морозова Е.А.

Протокол № 1
родительского собрания

от « 18 » сентября 2023 г.

Тема: Возрастные особенности детей 6-7 лет

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: Ташева Д.Ф. - учитель - логопед

Повестка собрания: 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет (презентация) - Тавриченко Ю.Ф. (воспитатель группы)
2. Безопасность на дороге: Ситникова Е.Ю. (воспитатель гр.)
3. Скакотерание на занятиях по развитию речи - Ташева Д.Ф.
4. Выбор родительского комитета
5. Разное (платные дополнительные услуги, опыты за др/с и кружки)

Слушали: По первому вопросу выступила воспитатель Тавриченко Ю.Ф., которая рассказала родителям с возрастными особенностями детей 6-7 лет. Больше представила основные виды деятельности, ведущие психические процессы, новообразования возраста, признаки кризиса 7 лет, что важно знать и учесть детям в данном возрасте.

По второму вопросу выступила воспитатель Ситникова Е.Ю., которая напомнила родителям о правилах безопасности детей на дороге, что родители являются примером для своих детей.

По третьему вопросу выступила учитель-логопед Ташева Д.Ф., которая рассказала родителям о процессе скакотерания в развитии речи детей, напомнила с этапами работы со сказкой, регулярностью и продуктивностью проведения скакотерания.

По четвертому вопросу воспитатели предложили выбрать родительский комитет. Вызвались родители с назначением родительского комитета.

По пятому вопросу воспитатель группы напомнила родителям о платных дополнительных услугах, об условиях оплаты и сроках. Напомнила родителям о том, что необходимо заранее сообщать воспитателю о баловнином и пропусках по семейным обстоятельствам.

Решение: 1. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 6-7 лет. Развивать мелкую моторику, писать графические диктанты, тренировать память. Соблюдать режим дня дома и в детском саду.

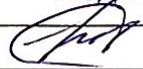
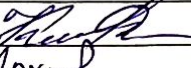
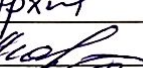
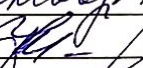
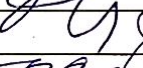
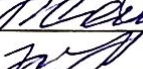
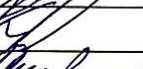
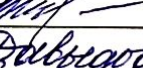
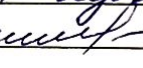
2. Дать памятки о правилах безопасности детей на дороге.
3. Дать рекомендации как использовать сказкотерапию дома.
4. Рассмотреть родительского собрания состав родительского комитета и представить в нем. (председатель - Бекерник М.А., секретарь - Марьянова Т.А., член родительского комитета - Курьянова А.А.).

Председатель родительского комитета: Бекерник М.А. Бек.

Секретарь: Марьянова Т.А. Мар

Лист регистрации, присутствующих на собрании родителей

от « 28 » сентября 2022г.

№ п/п	Фамилия имя отчество родителей	Подпись
1.	Шмарева Марина Александровна	
2.	Каримова Мубина Хайдаровна	
3.	Архипова Оксана Александровна	Архип
4.	Курбанов Тимур Александрович	
5.	Бекершик Мария Александровна	
6.	Алексеева Ирина Юджунуровна	Алекс
7.	Косман Мария Яковлевна	Косман
8.	Мовчан Ксения Александровна	Мовчан
9.	Кузнецова Анастасия Михайловна	
10.	Рудова Мария Михайловна	
11.	Рейзоров Равил Ильич	
12.	Кривобобов Евгений Александрович	
13.	Колосова Анастасия Александровна	
14.	Закирова Ирина Марсовна	
15.	Султанова Ксения Рафиковна	
16.	Хатамова Анастасия Викторовна	
17.	Давыдова Анастасия Игоревна	Давыдова
18.	Минишвили Эльмира Рашидовна	Миниш
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		

Итоговое родительское собрание в старшей группе
Тема: «Вот и стали мы на год взрослее...»

План проведения родительского собрания:

1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группе за 2022 -2023 уч. год. Воспитатели
2. «Развиваемся отдыхая, или как не скучать с ребенком летом» (Презентация), «Зачем логопед задает домашние задания» (Презентация) учитель-логопед Галиева Д.Ф.
3. Сообщение «*Организация безопасного летнего отдыха детей*». Воспитатели
4. Подведение итогов работы родительского комитета группы. Воспитатели
5. Разное

**1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группе
за 2022 -2023 уч. год. Воспитатели**

Добрый вечер дорогие родители.

Мы рады видеть вас. Мы все разные: с разными привычками, потребностями, интересами, но у всех у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Скоро наши дети отдохнувшие будут уже не в старшей, аподготовительной группе. Заметили ли вы, что наши дети действительно повзрослели?

Проработав с детьми - хочется сказать, что каждый ребенок сам по себе интересен, любознателен, подвижен, и в каждом есть изюминка – клад, который надо открыть! Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор. Мы надеемся, что это все даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей.

У наших детей наступил возраст почемучек. Каждый день они задавали сотни вопросов «Зачем?», «Почему?», «Когда?» и другие. Порой нам приходилось вместе искать ответы на некоторые из них, а в помощь нам были книги, журналы и энциклопедии. День за днём наши «почемучки» хотели знать всё больше и больше.

Наши дети **старшей группы (5-6 лет)** к концу учебного года должны знать и уметь.

Ознакомление с окружающим

- Уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
- Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
- Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.
- Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес.

Экологическое воспитание о растениях

- узнавать и называть 6-7 растений и их части
- уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности
- выбирать и выполнять способы ухода за растениями (*полив, опрыскивание, сухая чистка*). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями
- определять способы приспособления растения к сезонным
- изменениям (*появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя*)
- знать и называть признаки живого (*растет, движется, питается, размножается*)

о животных

- уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (*перья, пух, шерсть, мех и т. д.*)
- знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т. д.
- уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела
- конкретизировать представления о проявлении чувств: голод, боль, радость, привязанность
- продолжать знакомить с дикими животными
- называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду, рассказывать, чем питаются, почему остаются зимовать. о неживой природе
- формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (*вода превращается в лёд, лёд – в воду*)

Развитие речи

- Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии; подбирать к существительному несколько прилагательных; уметь составлять пары
- антонимов (*противоположные по смыслу слова*) и синонимов (*разные по звучанию, но одинаковые по смыслу слова*)
- Употреблять в речи простые и сложные предложения
- Пользоваться прямой и косвенной речью
- Поддерживать непринужденную беседу
- Составлять (*по образцу, плану*) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный **взрослым**, а также фантазировать на свободную тему

Художественная литература

- определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы.
- проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читаются по главам. драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
- вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки, 2-3 считалки, загадки.
- называть любимого детского писателя.

Математика

- считать в пределах 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «*сколько всего?*»); порядковый счет, отвечать на вопрос «*какой?*»
- сравнивать 2 группы предметов, выраженные числами 9 и 10
- чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух
- треугольников четырёхугольник. Знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, пятиугольник) – количество углов, сторон, их равенство и неравенство
- определять направление движения от себя (*направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз*)
- знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом
- ориентироваться на листе бумаги рисование
- размещать предметы различной величины (*до 7-10*) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (*меньше*) другого; уравнивать
- неравные группы предметов двумя способами (*удаление и добавление единицы*). Сравнивать предметы на глаз (*по длине, ширине, высоте, толщине*); с помощью

наложения, приложения на глаз.

- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы

Лепка

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
- Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания
- Владеть навыком округлого раскатывания
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Использовать в работе стеку
- Умение передавать в лепке движения
- Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

Аппликация

- Правильно держать ножницы и действовать ими
- Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- Составлять узоры из геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Конструирование

- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать по величине и форме
- Планировать этапы создания собственной постройки
- Создавать постройки по рисунку
- Работать коллективно
- Конструирование из бумаги
- Владение навыком сгибания бумаги
- Проглаживание пальцем места сгиба
- Умение использования чертежей
- Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка

Игровая деятельность.

К концу года дети могут:

- договариваться с партнёрами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры.
- разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению игры (*кино, литература, экскурсии и др.*).
- создавать творческую предметно-игровую среду, использовать полифункциональный материал, предметы заместители и др.
- в дидактических играх оценивать свои возможности и без раздражения воспринимать проигрыш.
- объяснять правила игры сверстникам.

Поставленные задачи мы старались выполнить. Все трудности ребята преодолевали дружно, помогая друг другу.

В презентации мы хотим, вам представить небольшой обзор мероприятий, которые

проходили в течение года. Наши ребята активно принимали участие в конкурсах различного уровня, получали дипломы, грамоты и благодарности.

2. учитель-логопед **Галиева Д.Ф.**

- «Развиваемся отдыхая, или как не скучать с ребенком летом» (Презентация),
- «Зачем логопед задает домашние задания» (Презентация)

3. «Организация безопасного летнего отдыха»

Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Отдых должен быть полноценным и воспоминания о нем должны остаться только приятные.

Чтобы так и было родители не должны забывать о правилах безопасного поведения детей в местах отдыха. С этими правилами следует ознакомить и детей.

Безопасность на воде летом

Большинство семей предпочитают проводить жаркие летние дни на пляжах водоемов озера, реки, моря. Взрослые и малыши с удовольствием купаются, загорают, дышат свежим воздухом. Однако вода может быть опасной.

Поэтому перед поездкой на место отдыха следует изучить следующие рекомендации:

- Не разрешайте купаться ребенку без вашего присмотра, особенно на матрацах или надувных кругах.
- Отпускайте ребёнка в воду только в плавательном жилете или на рукавниках.
- Не позволяйте детям играть в игры, где участники прячутся под водой или их «топят». Такие развлечения могут закончиться трагедией.
- Не разрешайте заплывать за буйки и нырять в неизвестных местах водоема, поскольку камни и ветки деревьев часто приводят к травмам.
- Контролируйте время пребывания ребенка в воде, чтобы не допустить переохлаждения.
- Во избежание солнечных ожогов смазывайте кожу ребенка специальными солнцезащитными средствами.

Безопасность на природе летом

Если вам удастся выбрать на природу (лес, парк, обязательно ознакомьтесь правилами безопасности детей летом:

- В таких местах обычно много клещей, укусы которых опасны тяжелыми заболеваниями (*энцефалит, болезнь Лайма*). Поэтому ребенка лучше одеть в штаны и закрытую обувь. Причем брюки следует заправить в резинку носков. Не мешает и обработка поверхности одежды средствами от насекомых.
- Объясните ребенку, что запрещено трогать незнакомые грибы и кушать неизвестные ягоды или плоды, растущие в лесу – они могут быть ядовитыми.
- Во избежание укуса таких насекомых как шмели, осы, пчелы, расскажите, что нужно оставаться недвижимым, когда они поблизости.
- Не позволяйте ребенку подходить к животным, которые могут укусить его и заразить бешенством.
- Ни в коем случае не оставляйте детей без присмотра – они могут заблудиться.

Общие правила безопасности детей в летнее время

- Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для предотвращения теплового или солнечного удара.
- Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.
- Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний

- энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением.
- Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.
- Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.
- Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия **взрослых**. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.
- Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа.
- Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники.
- Особое внимание уделите Антитеррору. Чтобы не допустить беды.

Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

4. «Подведение итогов работы родительского комитета группы»

Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада. Огромную благодарность выражаем:

Кривобоковой Анне Александровне,
 Архиповой Оксане Александровне,
 Мовчан Ксении Александровне,
 Фёдоровым Ольге Геннадьевне и Николаю Георгиевичу,
 Бекерник Марии Александровне и Горохову Максиму Евгеньевичу,
 Кузьминым Анастасии Михайловне и Евгению Николаевичу,
 Шмырёвым Марине Александровне и Максиму Николаевичу,
 Давыдовым Лилии Васильевне и Игорю Владимировичу,
 Закирову Ильдару Харисовичу,
 Колоевой Анастасии Станиславовне,
 Павловой Дарье Викторовне,
 Марьямс Татьяне Александровне,
 Косман Марии Николаевне,
 Королёвой Ольге Александровне,
 Новрузову Вусалу Шивахон оглы,
 Кумпееву Еркену Амокдыковичу,
 Миннуллиной Гульфине Рамилевне,
 Филатову Владиславу Викторовичу,
 Алиеву Исламбою Икрамджоновичу.

Протокол № 1
родительского собрания

от « 28 » сентября 2023 г.

Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: Тамшева Д.Ф. - учитель - логопед

Повестка собрания: 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет (презентация) - Тамшенико Ю.Ф. (воспитатель группы)
2. Безопасность на дороге: Ситникова Е.Ю. (воспитатель - гр.)
3. Скакотерание на занятиях по развитию речи - Тамшева Д.Ф.
4. Выбор родительского комитета
5. Первое (платное) дополнительное обучение, оплата за др.с и кружки

Слушали: По первому вопросу выступила воспитатель Тамшенико Ю.Ф., которая рассказала родителям с возрастными особенностями детей 6-7 лет. Более представила основные виды деятельности, ведущие психические процессы, новообразования возраста, признаки кризиса 7 лет, что важно знать и учесть детям в данном возрасте.

По второму вопросу выступила воспитатель Ситникова Е.Ю., которая рассказала родителям о правилах безопасности детей на дороге, что родители являются примером для своих детей.

По третьему вопросу выступила учитель-логопед Тамшева Д.Ф., которая рассказала родителям о новом скакотерании в развитии речи детей, рассказала с этапами работы со сказкой, речевой игрой и продуктивностью проведения скакотерания.

По четвертому вопросу воспитатель предложила выбрать родительский комитет. Выявившие родители с назначением родительского комитета.

По пятому вопросу воспитатель группы рассказала родителям о платных дополнительных услугах, об условиях оплаты и сроках. Мамы рассказали родителям о том, что необходимо заранее сообщать воспитателю о больничном и пропусках по семейным обстоятельствам.

Решение: 1. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 6-7 лет. Развивать мелкую моторику, писать традиционные диктанты, тренировать память. Соблюдать режим дня дома и в детском саду.

2. Разослать памятки о правилах безопасности детей на дороге.

3. Разослать рекомендации как использовать скажотермический домик.

4. Разослать родителям состав родительского комитета оставшегося времени. (Председатель - Бекерик М.А., секретарь - Марьямс Т.А., член р. ком. - Курьянкова А.М.).

Председатель родительского комитета: Бекерик М.А. *Бек*

Секретарь: Марьямс Т.А. *Мар*

Лист регистрации, присутствующих на собрании родителей

от « 28 » сентября 2022г.

№ п/п	Фамилия имя отчество родителей	Подпись
1.	Щмарева Марина Александровна	Щмарева
2.	Тарихова Мубина Раисовна	Тарихова
3.	Архипова Оксана Александровна	Архипова
4.	Ахмедовна Татьяна Александровна	Ахмедовна
5.	Бекершик Мария Александровна	Бекершик
6.	Алеева Игорь Юджанурович	Алеева
7.	Косман Мария Николаевна	Косман
8.	Мовчан Кемел Александрович	Мовчан
9.	Кузнецова Анастасия Павловна	Кузнецова
10.	Фролова Мария Михайловна	Фролова
11.	Федуров Олег Геннадьевич	Федуров
12.	Клибобов Александрович	Клибобов
13.	Калоев Анастасия Владимировна	Калоев
14.	Закирова Ирина Марсовна	Закирова
15.	Султанова Кемел Рафикович	Султанова
16.	Хаматова Анастасия Викторовна	Хаматова
17.	Фавыдова Анастасия Игоревна	Фавыдова
18.	Минишвили Эльмира Рамиевна	Минишвили
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		