

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 22 «Сказка»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

Мастер-класс для родителей

**«Йохокуб: новый продукт
для творчества дошкольников».**

Подготовила:
Ситникова Е.Ю., воспитатель

г. Сургут 2023 г.

Цель: установление социального партнёрства с родителями.

Задачи:

- Познакомить родителей с ролью конструирования в развитии дошкольника.
- Упражнять родителей в правильном назывании деталей конструктора.
- Упражнять родителей в конструировании различных построек по замыслу и рассказах о них.

Добрый вечер уважаемые родители!

Я предлагаю вам принять участие в мастер – классе по теме «Йохокуб: новый продукт для творчества дошкольников».

Конструирование из йохокубов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

Что такое йохокуб – это всего две базовые детали.

Куб и призма которые собираются из плоской формы без клея и ножниц и соединяться картонными скобами в разном направлении и получаться абсолютно любой арт объект, можно раскрасить, он легкий безопасный и самое главное экологичный. Йохокуб это всего три слова собери, раскрась, играй.

Конструктор через игру развивает абстрактное мышление, конструкторские навыки, творческие способности и мелкую моторику. Приучает к коллективному творчеству в разновозрастной группе, подходит для занятий в детском саду

Все детали набора выполнены из прочного экологичного картона (усиленный картон 1,5 мм), они надёжно и легко крепятся друг к другу, не рассыпаются и не мнутся. И клей не нужен!

Что можно сделать из кубиков? Из них можно построить целые сказочные миры с небоскрёбами, деревьями, животными, техникой, роботами.

Придумывайте новые объекты! Декорируйте пространство вашего собственного мира!

Кубики пригодны к многократному использованию для создания новых форм без использования клея.

Наборы в серии представлены самые разнообразные — это и домики, и разные фигурки. В вашем мире будут и здания, и население, и техника (даже Титаник!).

Размер одного кубика: 8 см. В наборах разное количество деталей, и постройки из Йохокубов получаются действительно крупными.

Соберите! Раскрасьте! Играйте!

7 причин, почему вашему ребенку ОЧЕНЬ нужен ЙОХОКУБ:

1. без ножниц и клея! дети конструируют в безопасности, чистые и красивые (грязные и перепачканные только в том случае, если они возьмутся раскрашивать фигуры жидкими красками; от себя добавлю, что рисовать гуашью сильно приятней на плотном картоне, чем на альбомном листе);
2. игры всей семьей! этот конструктор сближает всех членов семьи (включая и бабушек и дедушек) – узнайте что-то новое, в такие игрушки вы точно еще не играли! - братик играет вместе с сестрой – ЙОХОКУБ повышает командой дух и распределение обязанностей: например, один собирает кубики, другой призмы, а родитель только скрепляет. - дети играют с мамой, которая заработалась— маме смена деятельности и отдых голове в игровом пространстве, детям позитив от того, что родители уважают их игровое поле и их потребности в игре
3. без взрослых! как бы не был притягателен 3-ий пункт, но иногда взрослым надо чуть-чуть сделать перерыв. Начиная с 6-летнего возраста дети могут играть несколько часов сами, без родителей, с головой погружаясь в фантастический мир кубиков – а это значит что у взрослых появляется несколько свободных часов для занятия друг другом;
4. неяркий конструктор круче, чем все цветные конструкторы ДО него, просто потому что ЙОХОКУБ очень похож на майнкрафт, который так любят дети; отчасти с помощью этого конструктора дети могут оказаться в игрушечной реальности - из разных частей кубиков можно построить целый город, и сами раскрасить и подписать кубики как хочется!..
5. это конструктор развивает: на любом этапе игры подключаются и логика и фантазия и воображение и творчество;
6. элементарно, но с умом: мелкая моторика – очень важна для детей, для взрослых тоже, и пусть картон и кажется простым занятием, но для конструирования таки потребуют навыки, - вроде бы и пазлы, но при этом и совмещение объемных деталей по схеме, и все вместе эксперимент – кажущаяся простое скрывает под собой массу возможностей для развития и увлечения;

7. ЭКО конструктор: именно эко-конструктор поможет вам воспитать в детях сознательность и ответственность перед окружающим миром. «Эко», потому что он: безопасный для детей, сделан из переработанных отходов.

Практическая часть (Предложить родителям и детям построить дом для куклы).

Итог

Уважаемые родители, давайте подведём итог. Я предлагаю вам рассказать, что вы построили, и какие детали конструктора использовали в постройке.

Родители представляют свои постройки и рассказывают о них.

- Что развивают игры со строительным материалом?

Предполагаемые ответы родителей:

- мелкую моторику;
- пространственную ориентацию – представление о расположении предметов в пространстве и относительно друг друга
- воображение;
- творческие способности;
- слуховое внимание, память, логическое мышление;
- формируют терпение и упорство, стремление мастерить своими руками, доводить начатое дело до конца.

Уважаемые родители!

Спасибо вам за ваше активное участие в мастер-классе, за чудесные постройки.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

**Мастер-класс для родителей
по лепке из соленного теста
«Тесто – это просто».**

Подготовила:
Ситникова Елена Юрьевна

г. Сургут 2022 г.

Цель: научить использовать возможности соленого теста – тестопластика в совместном творчестве родителей и детей; укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.

Задачи:

- Знакомство с нетрадиционной техникой лепки – тестопластика;
- использование теста для развития творческих способностей детей.
- познакомить с рецептами приготовления теста, о способах его окраски, применении дополнительных инструментов и приспособлений;
- вызвать интерес к данному виду деятельности.
- развивать мелкую моторику и гибкость пальцев;
- заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми.

Материал: соленое тесто, покрашенное в различные цвета, доски для лепки, картонки, салфетки (сухие, влажные), формочки для лепки, бусинки, чеснокодавка, стеки для лепки; вилки, ножи пластмассовые, стаканы с водой. Геометрический конструктор на фланелеграфе «Дерево», контейнеры с силуэтами красных яблок, зелёных листьев, жёлтых цветов.

Участники: родители, воспитатели группы.

Предварительная работа: личные беседы с родителями, консультации для родителей, памятки, подготовка для родителей красочных приглашений с указанием темы мастер-класса; подбор литературы по изготовлению поделок; оформление рекомендаций.

Планируемые результаты: родители воспитанников имеют представление о технологических возможностях соленого теста и его использованием в процессе художественного творчества (лепки, узнают основные развивающие функции лепки, возникает интерес к лепке из солёного теста, как к виду художественного творчества.

Место проведения: группа

Тип деятельности: творческий, развивающий

Форма проведения: мастер - класс

Продолжительность: 40 мин

1. Вступление.

Звучит песня «Добро пожаловать в детство». Родители проходят в группу: «Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать.

Прошу всех пройти в центр группы, присесть на стульчики.

Психологическая разминка «Улыбка»

- Но сначала я хотела бы узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. А чтобы нам всем сейчас захотелось улыбнуться, поиграем в игру: «Закройте пожалуйста глаза, правую руку положите на грудь с левой стороны, со стороны сердца, улыбнитесь и вложите в свою руку хорошее настроение, ваши улыбки, доброту радость. Вложили? А теперь откройте глаза и вытяните руку вперед

и подуйте на неё, отправляя в наше пространство всё то, что вы поместили в руку. Улыбнитесь и я вас приглашаю за наши столики. Присаживайтесь.

В последнее время у детей дошкольного возраста снижается уровень развития кистевой моторики, что существенно отражается на общем развитии ребенка и на развитии речи в том числе. Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Истоки творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок» И как одно из средств, причем очень мощное, которое может помочь решить эту проблему – это лепка из соленого теста, она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков. Так же, как и другие виды изобразительного искусства, лепка формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного.

Ей и посвящен наш мастер-класс.

А сначала посмотрите, какую красоту можно создать из этого, казалось бы, обычного материала.

Презентация поделок детей из солёного теста

В наши дни тестопластика стала очень популярным занятием. Лепка из солёного теста оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, его познавательной сферы и деятельности. Вот лишь некоторые аспекты этого влияния:

- расширение кругозора;
- развитие мелкой моторики;
- создание целостного образа;
- расширение словарного запаса;
- развитие игры с правилами;
- развитие познавательных процессов;

Поделки из теста – очень древняя традиция, но и в современном мире высоко ценится все, что сделано своими руками. Из истории русской тестопластики. На Русском Севере, в хлебосольных и приветливых поморских домах на видных местах всегда стояли рукотворные диковины в виде маленьких фигурок людей и животных. Это мукосольки – поделки из муки и соли. В старину такие игрушки служили оберегами. На рождество поморки обязательно лепили такие фигурки и, раздаривая родным и знакомым, приговаривали: *«Пусть у вас хлеб – соль водится, никогда не переводится»*.

Искусство лепки из солёного теста стало в наши дни чрезвычайно популярным, особенно у детей.

Предлагаются родителям иллюстрации из книг по лепке.

После того, как изделие готово, его можно высушить или запечь. Мы конечно только сушим, естественным путем, на батарее или на подоконнике на солнышке. На это уходит больше времени. Этот способ хорош для изделий из цветного теста. Так как красители могут изменить свой цвет при сильном нагревании.

Кстати учитывайте, что после высыхания в любом случае, цвета станут светлее, чем было тесто изначально. Если вы хотите сохранить вашу поделку надолго, ее можно покрыть после полного высыхания защитным составом: лаком или грунтовкой. В домашних условиях вы можете запечь в духовке. Но только не в микроволновке.

Ну а сейчас я вам предлагаю приступить к практической части нашей встречи. Тесто готово, и мы можем приступить к работе с ним. Для лепки нам понадобятся различные дополнительные материалы, чтобы придать выразительности изделию. Это могут быть различные пуговицы, бусинки, формочки для печенья, ситечко, чеснокодавка и т. д

Ход работы:

Разминка с соленым тестом

- Перекладывание и сжимание теста в ладошках;
- Катание колобка в ладошках;
- Катание колобка на столе;
- Надавливание на колобок - получение лепешки;

По лепешке побежали «паучки»;

Пришли «мышки» стали норки рыть;

Налетели «гуси» стали тесто щипать;

Пришел «мишка косолапый» стал топтать по тесту;

Пришел «слон» и ножищами по тесту топ-топ-топ;

- Скатывание лепешки в колбаску;
- Заворачиваем колбаску в «улитку»;
- «улитка» спряталась в домик – получился колобок.

А теперь я предлагаю Вам слепить из теста «Золотую рыбку»

Раскатываем тесто и формируем рыбку. Хвостик можно сделать выпуклым и волнистым. При помощи зубочистки делаем волны, как на фото. Скатываем из теста шарики для глаза и для декора. Все детали соединяем с основой при помощи воды.

Берем колпачки от фломастеров и чередуя ряды проштамповываем шарики. Отправляем рыбку на сушку.

Когда поделка просохла дорисовываем отдельные фрагменты. Просушиваем, покрываем лаком.

Родители лепят «Золотую рыбку» из теста. (Звучит спокойная мелодичная музыка).

Подведение итога:

— Вот вы и узнали, что такое лепка из соленого теста. Теперь можно занять своего ребенка полезным делом.

Уважаемые родители, вам было уютно, комфортно, вы испытывали чувство радости и гордости за себя? Послужило ли выполнение лепки изделия средством пополнения запасов впечатлений, положительных эмоций? Предлагаю Вам украсить наше дерево: (по методу «светофор»), вам всё понравилось и было интересно – крепите зеленый листочек; послушала, но нового не узнала - желтый цветочек;

зря потратила время - красное яблоко.

Благодарю всех за внимание!

Использованная литература:

«Лисичкины проделки» И.Лыкова, Изд. Дом «Цветной мир», М., 2013

«Солёное тесто в семье, д/саду и начальной школе» И. Лыкова,

Изд.Дом « Цветной мир», М., 2014

Интернет- ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/09/refleksiya-kak-etam-sovremennogo-roditelskogo-sobraniya>